

NEWSLETTER DE PROJET

WWW.DIRASA.EU



Cofinancé par
l'Union européenne

DIRASA

Definition d'un renouvellement de la gouvernance de la recherche en Tunisie

Novembre 2025



INTRODUCTION

Chers lecteurs et lectrices,
Nous avons le plaisir de partager avec vous cette 3ème édition de la newsletter du projet DIRASA.

Ce numéro met l'accent sur les actions menées pour renforcer la visibilité et l'impact de la recherche tunisienne. Il propose également de nouveaux insights sur le programme Horizon Europe 2028-2034 et sur les opportunités de capitalisation des projets Erasmus+ tunisiens.

Nous vous remercions pour votre soutien continu et vous invitons à suivre les prochaines étapes et opportunités du projet DIRASA.



ACTUALITÉS PRINCIPALES

**Vers l'opérationnalisation
du statut EPST**

**Semaine de formation pour
améliorer la visibilité de la
recherche tunisienne et la
connexion avec le monde
socio-économique**



**Horizon Europe 2028-2034: un
cadre pour l'excellence,
l'innovation et la compétitivité**

RAPPEL DES ÉTAPES PRÉCÉDENTES

WP2 : BENCHMARKING INTERNATIONAL SUR LA GOUVERNANCE DE LA RECHERCHE ET L'INNOVATION

Analyse comparative des expériences et bonnes pratiques européennes et tunisiennes en matière de gouvernance de la recherche et de l'innovation. Cette démarche a permis d'identifier des modèles efficaces, des outils et des stratégies qui ont fait leurs preuves, afin de les adapter et de les appliquer au contexte tunisien pour renforcer la gestion et le pilotage du système de recherche.



RAPPORT FINAL SUR L'ÉTAT DE L'ART SUR LA GOUVERNANCE DE LA RECHERCHE EN TUNISIE

Le rapport rassemble et analyse les données collectées sur la gouvernance de la recherche en Tunisie, incluant le travail de benchmarking, auto-évaluation et entretiens, pour offrir une vision claire du contexte, des structures, du pilotage et des pratiques actuelles dans le système universitaire tunisien.

Le Rapport est disponible sur <https://dirasa.eu/ressources/>



WP3: RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES DU PERSONNEL EN MATIÈRE DE GESTION ET ASSURANCE QUALITÉ DE LA RECHERCHE

Amélioration de la gouvernance, de la qualité et de la stratégie de la recherche universitaire en Tunisie, en dotant les universités, l'ANPR et le MESRS de compétences essentielles pour une gestion efficace, éthique et valorisée de la recherche.

Tous les rapports des formations sont disponibles sur <https://dirasa.eu/ressources/>

TROIS ATELIERS LOCAUX THÉMATIQUES EN TUNISIE

Renforcement des compétences du personnel administratif et académique sur l'éthique de la recherche, la gestion et évaluation des centres de recherche, ainsi que la valorisation et le lien entre recherche et innovation.

SEMAINE DE FORMATION À PALERME, ITALIE

Acquisition de compétences pratiques sur les programmes de financement pour la recherche, avec un accent mis sur la maîtrise des outils de rédaction de projets, le réseautage et la valorisation de la recherche, afin de favoriser la participation aux appels.

TOT (TRAINING OF TRAINERS)

Diffusion en cascade des connaissances et expériences acquises auprès des comités de pilotage, unités de recherche, doctorants et chercheurs, pour renforcer la qualité et la gestion stratégique de la recherche au niveau institutionnel.

VERS L'OPÉRATIONNALISATION DU STATUT EPST

EPST : UNE ÉTAPE DÉCISIVE POUR L'AVENIR DES UNIVERSITÉS

Le 16 janvier 2024, Sousse a accueilli une réunion consacrée au passage des universités tunisiennes au statut d'Établissement Public à caractère Scientifique et Technologique (EPST). Cette rencontre a permis aux responsables universitaires et institutionnels de définir ensemble les priorités, défis et actions à mettre en œuvre pour renforcer l'autonomie administrative et financière des établissements. Des ateliers participatifs ont abouti à l'élaboration d'une feuille de route concrète, guidant la transition vers une gouvernance plus agile et adaptée aux besoins du système tunisien d'enseignement supérieur et de recherche.



VISITES SUR TERRAIN : UN DIALOGUE POUR PENSER LA VEILLE STRATÉGIQUE

Trois visites d'étude ont été organisées dans les universités partenaires européennes afin de permettre aux responsables des universités tunisiennes, de l'ANPR et du MESRS d'explorer les pratiques européennes en matière de veille stratégique et de performance dans la gestion de la recherche.



- À Pavie, les échanges ont porté sur l'autonomie institutionnelle, les outils de planification stratégique et l'évaluation des structures de recherche.
- À Pise, les discussions ont mis l'accent sur les indicateurs de performance et les mécanismes de suivi des politiques de recherche.
- Enfin, à Rouen, les participants ont découvert les dynamiques de coordination entre les services centraux, les laboratoires et les instances décisionnelles, ainsi que les méthodes d'intégration des priorités scientifiques dans les stratégies globales de l'université.

Ces visites ont offert un espace de dialogue direct avec les homologues européens et ont permis aux responsables tunisiens d'identifier des outils, des approches et des logiques de gouvernance transférables, en préparation à la mise en place de leurs propres cellules de veille stratégique.

Articles complets disponibles sur :
<https://dirasa.eu/category/actualites/>



SEMAINE DE FORMATION POUR AMÉLIORER LA VISIBILITÉ DE LA RECHERCHE TUNISIENNE ET LA CONNEXION AVEC LE MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE

Dans le cadre des activités de formation DIRASA visant à améliorer les capacités des acteurs de la recherche scientifique en Tunisie, une Semaine de formation accueillie par l'Université de Gabès s'est tenue du 29 Septembre au 2 Octobre 2025, réunissant plus de 60 participants issus de 13 universités tunisiennes partenaires, du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et de l'Agence Nationale de la Promotion de la Recherche scientifique, ainsi que des experts représentant les partenaires européennes du projet.

Cette initiative avait pour objectif d'accompagner les chercheurs, doctorants et enseignants dans le renforcement de leurs compétences en matière de visibilité scientifique et de valorisation des résultats de recherche auprès du tissu socio-économique. Elle a permis de développer des capacités pratiques pour communiquer efficacement les résultats de la recherche, renforcer les liens entre universités et acteurs socio-économiques, et promouvoir une culture de la science ouverte et collaborative au sein des établissements tunisiens.

OBJECTIFS DE LA SEMAINE DE FORMATION

- Renforcer la visibilité et la notoriété de la recherche tunisienne à l'échelle nationale et internationale.
- Améliorer la communication scientifique et l'interaction avec les parties prenantes du monde socio-économique.
- Promouvoir les principes de la science ouverte, l'éthique, l'égalité de genre et la gestion responsable des données.
- Développer les compétences en valorisation des résultats de recherche et en stratégie de publication.
- Partager des bonnes pratiques européennes en matière de transfert technologique et de collaboration recherche-industrie.



DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS

Pendant quatre jours, les participants – enseignants-chercheurs, doctorants, directeurs de laboratoires et personnels administratifs – ont pris part à des sessions de formation théorique et pratique animées par les partenaires européens du projet (UNIMED, CESIE ETS, Universités de Pise, Pavie et Rouen Normandie).

- **Première journée - Visibilité de la recherche et science ouverte**

La première journée a été consacrée à la visibilité de la recherche et à l'interaction avec les parties prenantes. Les formateurs ont abordé la communication stratégique, la diffusion et la valorisation des résultats de recherche, ainsi que les engagements institutionnels liés à l'égalité de genre, à l'éthique, à la gestion des données (DMP) et à la propriété intellectuelle. La journée s'est conclue par une introduction aux principes de la science ouverte et aux modèles d'Open Access, accompagnée d'une présentation des licences Creative Commons et de leurs implications pratiques.

- **Deuxième journée - Qualité scientifique et valorisation académique**

La deuxième journée a mis l'accent sur la validation scientifique à travers la pratique de la "peer review", reconnue comme une étape essentielle pour assurer la qualité et la crédibilité des publications. Les discussions ont également porté sur la valorisation des thèses de doctorat et sur le rôle central des jeunes chercheurs dans la production et la diffusion de nouvelles connaissances. L'après-midi a été consacrée à un atelier participatif favorisant la réflexion collective et l'échange de pratiques entre institutions partenaires.

- **Troisième journée - Stratégies de publication et outils de recherche**

La troisième journée a permis aux participants d'explorer les bases de données scientifiques internationales, d'acquérir des techniques de recherche avancée et de développer une stratégie de publication adaptée à la visibilité internationale. Les ateliers pratiques ont offert l'occasion d'appliquer directement ces compétences, en travaillant sur des cas concrets et en échangeant des astuces pour optimiser la diffusion des résultats scientifiques.

- **Quatrième journée - Valorisation et transfert technologique**

La dernière journée a été consacrée à la valorisation de la recherche scientifique et au transfert technologique, à travers la présentation de bonnes pratiques européennes. L'Université de Pise a partagé son expérience, ainsi que le rôle de ses structures d'intermédiation dans la collaboration entre recherche et société. Les participants ont ensuite pris part à un atelier pratique centré sur la mise en place de mécanismes similaires au sein de leurs institutions. La clôture de la formation a inclus la restitution des travaux, l'évaluation de la semaine et la remise des certificats, suivie d'une visite culturelle favorisant la cohésion du réseau DIRASA.

Les activités se sont déroulées dans une atmosphère dynamique et collaborative, combinant sessions théoriques, ateliers pratiques, discussions interactives et moments d'échange informel, favorisant l'apprentissage, l'échange d'expériences entre chercheurs tunisiens et partenaires européens et l'application directe des concepts abordés.



CAPITALISER SUR LES PROJETS ERASMUS+

DES RÉSULTATS POUR TOUS, À ADAPTER ET À FAIRE VIVRE

L'action *Capacity Building in Higher Education (CBHE)* du programme Erasmus+ de l'Union Européenne vise à soutenir le développement et la modernisation des institutions d'enseignement supérieur dans les pays partenaires, **en particulier dans les pays tiers non associés au programme**. Ce programme favorise la mise en œuvre de projets de renforcement des capacités dans divers domaines : amélioration de la qualité des enseignements, innovation dans les méthodes pédagogiques, renforcement de la gestion des établissements, et promotion de l'internationalisation de l'éducation.

La Tunisie continue d'être un acteur dynamique dans le programme, avec plusieurs projets approuvés. Ces initiatives, portées par des consortiums tunisiens et européens, produisent des résultats concrets : outils, guides, formations, feuilles de route, plateformes, études comparatives et modèles institutionnels.

L'un des principes fondamentaux de ces projets est la **circulation ouverte des résultats**. Les ressources produites sont librement consultables, et peuvent être adaptées, réutilisées et intégrées dans d'autres contextes institutionnels, aussi bien en Tunisie que dans d'autres pays.

Cette logique de mutualisation permet de capitaliser sur un travail déjà éprouvé, élaboré avec le soutien d'institutions compétentes à l'échelle nationale et internationale. Elle favorise également la durabilité des efforts engagés, en étendant l'impact au-delà des partenaires initiaux.

PROJETS À SUIVRE DE PRÈS :

Strand 1 - Fostering Access to Cooperation



TOURITAGE - Tourism-led Heritage Development
 • <https://touritage.rnu.tn/>



SPEED - Strategies for caPacity building of hybrid Electric vehicle in Engineering Division
 • <https://speed.rnu.tn/>

PALETT-A - dispositif Pédagogique A inteLLigence Ecologique pour un enseignement Transdisciplinaire de l'Art, du design et des médias numériques
 • <https://shorturl.at/n0ZoY>



PYTHAGORAS - develoPment of a sYsTem for High level digitAl transformation of enGineering educatiOn in mediteRraneAn countries
 • <https://pythagoras.rnu.tn/>

Strand 2 - Partnerships for Transformation



DigitAfrica - Fostering Digital Transformation in Africa by Building Digital Capability for All
 • <https://www.digitafrica.eu/>



WE4LEAD - Women's empowerment for leadership and equity in higher education institutions
 • <http://we4lead.ul.edu.lb/>



EduGame - Serious Games for Creativity and Social Cohesion in Teacher Education
 • <https://edugame-project.eu/>



MELINA - Mastering Efficient Lighting In North Africa
 • <https://cbhe-melina.eu/>



BLUE-ERA - Curriculum Development for the Sustainable Blue Economy Study toward the achievement of Ocean Decade in Tunisia, Egypt, and Jordan
 • <https://blue-era.univ-littoral.fr/>



UPTAKERS - Upgrading academic skills and innovative caPacities through virTuAlly Exclusive hybRid Studios
 • <https://uptakers.rnu.tn/>

Strand 3 - Structural Reform



MED-UP - MEasuring innovation in mediterranean countries: Development and Use of a Proper metric
 • <https://med-up.rnu.tn/>

Autres projets:

<https://www.erasmusplus.tn/ListeProjetsTunisienCBHE.htm>

HORIZON EUROPE 2028-2034: UN CADRE POUR L'EXCELLENCE, L'INNOVATION ET LA COMPÉTITIVITÉ

Le 16 juillet 2025, la Commission européenne a présenté sa *proposition de programme-cadre Horizon Europe* (2028-2034). Avec un budget proposé de 175 milliards d'euros, le programme stimulera la productivité et la compétitivité de l'Europe, tout en améliorant le bien-être de millions de personnes sur l'ensemble du continent. Prochaines étapes: Des négociations interinstitutionnelles entre le Parlement européen, le Conseil et la Commission vont maintenant avoir lieu sur la proposition.

Le programme permettra de lancer des projets scientifiques «moonshot». Conçus pour positionner l'Europe en tant que leader mondial dans des domaines stratégiques, ces projets moonshot stimuleraient les progrès dans des domaines tels que l'aviation propre, l'économie spatiale et l'IA de nouvelle génération.

Horizon Europe (2028-2034) s'appuiera sur les réalisations de ses prédécesseurs, en mettant à l'échelle ce qui fonctionne, en simplifiant ce qui est possible et en concentrant les investissements là où l'Europe en a le plus besoin. Il sera étroitement lié au Fonds européen pour la compétitivité.

Le nouveau programme sera structuré autour de quatre piliers.

Pillar I	Pillar II	Pillar III	Pillar IV
EXCELLENT SCIENCE	COMPETITIVENESS AND SOCIETY	INNOVATION	EUROPEAN RESEARCH AREA
€44.079 BILLION	€75.876 BILLION	€38.785 BILLION	€16.262 BILLION
EUROPEAN RESEARCH COUNCIL	COMPETITIVENESS ¹ :	EUROPEAN INNOVATION COUNCIL	ERA POLICIES
MARIE SKŁODOWSKA-CURIE ACTIONS	1. Clean Transition and Industrial Decarbonisation	INNOVATION ECOSYSTEMS AND THE KNOWLEDGE TRIANGLE	RESEARCH AND TECHNOLOGY INFRASTRUCTURES
SCIENCE FOR EU POLICIES	2. Health, Biotech, Agriculture and Bioeconomy		WIDENING PARTICIPATION AND SPREADING EXCELLENCE
	3. Digital leadership		
	4. Resilience and Security, Defence Industry and Space		
	SOCIETY:		
	1. Global societal challenges		
	2. EU Missions		
	3. New European Bauhaus Facility		

¹ Consistent with activities under the European Competitiveness Fund

MOONSHOTS

Objectif : des projets ambitieux axés sur la technologie qui renforcent l'autonomie stratégique de l'UE grâce à la recherche, au développement et au déploiement.

► le collisionneur circulaire futur ► l'aviation propre ► l'informatique quantique ► l'IA de nouvelle génération ► la souveraineté des données ► le transport et la mobilité automatisés ► les thérapies régénératives ► l'énergie de fusion ► l'économie spatiale ► zéro pollution de l'eau ► l'observation des océans

Aperçu d'éventuels projets moonshot pour le budget à long terme de l'UE pour la période 2028-2034.



Future Circular Collider

Quoi : Maintenir le leadership de l'Europe en physique des particules en investissant dans le prochain collisionneur du CERN.

Comment : Co-investir avec les autres pays membres du CERN, en tirant parti du financement d'Horizon Europe.



Clean Aviation

Quoi : Positionner l'Europe comme leader mondial dans le développement de la prochaine génération d'avions sans CO₂.

Comment : Développer des applications allant de la médecine au climat, résolvant des problèmes jusqu'ici insolubles pour 450 millions de citoyens.



Quantum Computing

Quoi : Faire de l'Europe le premier continent à intégrer pleinement l'informatique quantique dans la vie quotidienne.

Comment : Développer des applications allant de la médecine au climat, résolvant des problèmes jusqu'ici insolubles pour 450 millions de citoyens.



Next Generation AI

Quoi : Modéliser la nouvelle IA sur les lois de la nature et l'ancrer dans la physique et la biologie.

Comment : Développer une IA conçue par, avec et pour les scientifiques et l'industrie européens, attirant en Europe les meilleurs talents mondiaux.



Data Sovereignty

Quoi : Faire de l'Europe le leader mondial et le centre le plus sûr pour les données de recherche critiques.

Comment : Fournir un accès à des données essentielles pour les chercheurs, universités et entreprises, offrant ainsi un avantage compétitif pour relever les défis mondiaux.



Automated Transport and Mobility

Quoi : Promouvoir un transport et une mobilité automatisés sûrs, inclusifs et réduisant les émissions en Europe.

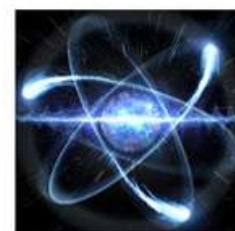
Comment : Investir dans des systèmes de transport intelligents pour améliorer le trafic, réduire les émissions et faciliter l'accès.



Regenerative Therapies

Quoi : Offrir des thérapies révolutionnaires pour améliorer la santé et la vie des citoyens.

Comment : Mettre à profit les atouts scientifiques de l'Europe pour traiter les maladies incurables et personnaliser la médecine.



Fusion Energy

Quoi : Construire la première centrale nucléaire de fusion commerciale, générant une électricité sûre, constante et fiable.

Comment : Relever les défis scientifiques et technologiques nécessaires pour connecter la fusion au réseau européen d'ici 2034.



Space Economy

Quoi : Faire de l'Europe le leader de l'économie spatiale.

Comment : Développer la prochaine génération de lanceurs, tels que les fusées réutilisables, capables de déployer de grandes charges utiles d'ici 2040.



Zero Water Pollution

Quoi : Tendre vers zéro pollution de l'eau dans l'UE.

Comment : Stimuler l'innovation afin de bâtir une véritable économie « intelligente de l'eau », garantissant à tout moment un accès suffisant, propre et abordable à l'eau et à l'assainissement.



Ocean Observation

Quoi : Atteindre l'autonomie stratégique en matière d'infrastructures, de données et de services d'information pour l'observation des océans.

Comment : Développer, connecter, gérer et sécuriser la prochaine génération de technologies européennes d'observation océanique.

DÉCOUVREZ LE SITE DU PROJET DIRASA - [DIRASA.EU](https://dirasa.eu)

UN ESPACE EN LIGNE POUR RENFORCER LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Le site officiel du projet DIRASA (dirasa.eu) est la plateforme principale de diffusion des activités, résultats et ressources développées dans le cadre du projet.

Il vise à soutenir la gouvernance de la recherche scientifique en Tunisie et à encourager la coopération entre universités, chercheurs et institutions partenaires.



La page d'accueil du site DIRASA, vitrine des activités, événements et résultats du projet.

QUE PEUT-ON TROUVER SUR LE SITE ?



- **Home** – Une présentation claire du projet DIRASA, de ses objectifs et de son contexte.



- **Description du projet** – Une explication détaillée du contexte et des raisons d'être du projet. Cette section décrit les objectifs spécifiques, les bénéficiaires et les acteurs impliqués.



- **Partenaires** – La liste complète des universités et organisations partenaires en Tunisie et en Europe, avec une brève présentation de leur rôle et leurs personnes de contact.



- **Activités** – Les actions menées dans le cadre du projet : formations, ateliers, visites d'étude, étapes clé, livrables.



- **Ressources** – Les documents produits par le projet : rapports, plans d'action, policy papers, rapports des formations, toutes publications téléchargeables.



- **Actualités** – Les dernières nouvelles du projet : newsletters, événements, publications, réunions de partenaires et autres moments forts illustrant la progression du projet DIRASA.

RESTEZ CONNECTÉS !

Visitez dirasa.eu pour découvrir les dernières nouvelles, télécharger les résultats du projet et suivre les prochaines étapes vers un écosystème de recherche plus fort et plus collaboratif.

CALENDRIER DES ÉVÉNEMENTS



EVENEMENTS DE PROJET

Découvrez les rencontres, ateliers et conférences organisés dans le cadre du projet auxquels nous participons. Accédez aux détails de chaque initiative en visitant :

www.dirasa.eu/evenements

**JAN
2026**

WP5 : ATELIER AVEC TOUTES LES PARTIES PRENANTES DE LA RECHERCHE ET DE LA SOCIÉTÉ POUR LE FUTUR DE LA RECHERCHE TUNISIENNE ET DÉFINITION D'UN POLICY PAPER

Plus d'informations sur cet événement seront bientôt disponibles !

**JAN
2026**

CONFÉRENCE FINALE DU PROJET DIRASA

Plus d'informations sur cet événement seront bientôt disponibles !

SEMINAIRES ET CONFERENCES

**NOV
14-16**

9TH WORLD CONFERENCE ON RESEARCH IN TEACHING AND EDUCATION

London, United Kingdom - online and in-person

<https://www.worldte.org/>

**DEC
5-7**

10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW APPROACHES IN EDUCATION

Dublin, Ireland - online and in-person

<https://www.icnaeducation.org/>

**DEC
12-14**

4TH GLOBAL CONFERENCE ON EDUCATION

Dubai, United Arab Emirates - online and in-person

<https://www.gcedu.org/>



Association pour le renforcement des capacités des universités de l'éducation



www.dirasa.eu



Cofinancé par
l'Union européenne

Projet Erasmus+, Capacity Building in Higher Education, Strand 3 – Structural reform projects [Projet n. 101083145]

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.